

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 И.Ю.Черникова

« 07 » октября 20 24 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Нормативно-правовое регулирование в строительстве  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 07.03.01 Архитектура  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Цифровая архитектура  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение законодательных основ нормативно-правового регулирования в строительстве, получение систематизированного представления о нормировании градостроительной деятельности, планировки территории и объектов капитального строительства, для принятия решений по архитектурным, объемным и планировочным задачам, регулированию развития городов, созданию комфортной городской среды.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- принципы градостроительной деятельности,
- полномочия органов публичной власти в области градостроительной деятельности,
- нормативы строительного проектирования,
- нормативы градостроительного проектирования,
- градостроительное зонирование,
- планировка территории,
- техническое регулирование градостроительной деятельности.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	<p>Знает требования законодательных и нормативных актов РФ к различным типам объектов капитального строительства. Знает, что такое градостроительный регламент и порядок его установления. Знает требования Сводов Правил, регламентирующих проектирование зданий и сооружений, в том числе специфику проектирования зданий, обеспечивающих комфорт людей с ограниченными возможностями.</p>	<p>Знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; принципы взаимосвязей объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; основные технологии производства строительных и монтажных работ; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; нагрузки и воздействия на основания, фундаменты, несущие и ограждающие конструкции; технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, требования в области создания безбарьерной устойчивой среды обитания; требования пожарной безопасности</p>	Собеседование
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	<p>Умеет работать с законодательными и нормативными документами и анализировать их, применяет полученные знания в проектировании зданий сооружений и планировке земельных участков</p>	<p>Умеет формулировать обоснования архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-</p>	Кейс-задача

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			экономические обоснования; выбирать оптимальные методы и средства разработки архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений объекта капитального строительства; выбирать строительные материалы;	
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	Владеет навыками анализа проектной документации на соответствие требованиям противопожарных, экологических и санитарных норм. Способен анализировать проектную документацию с точки зрения индикаторов качества доступности городской среды и стандартов качества.	Владеет навыками архитектурно-строительного проектирования безбарьерной среды; навыками разработки архитектурных, в том числе объемно-планировочных решений объекта капитального строительства	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Модуль 1	16	0	36	54
Тема 1. Градостроительная деятельность. Правовое регулирование градостроительной деятельности. Тема 2. Общие документы законодательной и нормативно-правовой базы РФ в проектировании и строительстве. Тема 3. Нормативно-правовая база РФ по формированию доступной среды МГН. Тема 4. Нормативно-правовая база РФ в области противопожарной защиты. Тема 5. Основные санитарно-гигиенические нормы РФ. Тема 6. Нормативно-правовая база РФ в области проектирования благоустройства территорий. Тема 7. Государственный и негосударственный контроль над градостроительной деятельностью.				
ИТОГО по 5-му семестру	16	0	36	54
ИТОГО по дисциплине	16	0	36	54

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Введение в дисциплину
2	Договорные отношения в сфере строительной деятельности.
3	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
4	Нормативная база регулирования градостроительной деятельности в РФ
5	Изучение на практике нормативно-правовой базы РФ по формированию доступной среды МГН.
6	Изучение на практике нормативно-правовой базы РФ в области противопожарной защиты
7	Изучение на практике нормативно-правовой базы РФ в области санитарно-гигиенические нормы РФ
8	Изучение на практике нормативно-правовой базы РФ в области проектирования благоустройства территорий.
9	Общая оценка нормативной базы РФ. Взаимодействие различных групп нормативных документов между собой и внутри групп. Плюсы и минусы.
10	Саморегулируемые организации в строительстве.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Котляров М. А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда : учебник для вузов. Москва : Юрайт, 2023. 199 с. 15,44 усл. печ. л.	1
2	Леви Дж. М. Современное городское планирование : пер. с англ. Москва : Strelka Press, 2020. 389 с. 31,7 усл. печ. л.	4

3	Митягин С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие. Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. 198 с. 10,50 усл. печ. л.	1
4	Основы правового регулирования отношений в строительстве : учебник для вузов / Адриановская Т. Л., Глушко О. А., Гринь Е. А., Гряда Э. А. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 175 с. 11 усл. печ. л.	1
5	Трутнев Э. К., Сафарова М. Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учебное пособие. Москва : Дело, 2013. 365 с. 23,0 усл. печ. л.	4
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Ширшиков Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством : учебник для вузов. 2-е изд., стер. Москва : АСВ, 2020. 528 с. 33 усл. печ. л.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Градостроительный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 января 2013 г. с учётом изменений, внесённых Федеральными законами от 30 декабря 2012 г. N 294-ФЗ, N 318-ФЗ. Москва : КНОРУС : Проспект, 2013. 159 с. 5,0 усл. печ. л.	3
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Верстов, В. В. Регулирование технической деятельности участников строительства : учебное пособие / В. В. Верстов, Г. М. Бадьин, С. В. Федоров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/19035.html">https://www.iprbookshop.ru/19035.html</a>	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности : учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 360 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66838.html">https://www.iprbookshop.ru/66838.html</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е., Монастырской? М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 268 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206003">https://e.lanbook.com/book/206003</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="https://elib.pstu.ru/">https://elib.pstu.ru/</a>
Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="http://325290.inkip.ru/docs">http://325290.inkip.ru/docs</a>



## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410a)	1
Практическое занятие	мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410a)	1

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Нормативно-правовое регулирование в строительстве»

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 07.03.01 Архитектура

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на зачете. Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **1.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **1.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений проводится в форме защиты результатов выполнения индивидуальных практических заданий и устной сдаче зачета по вопросам.

#### **1.2.1. Защита практических занятий**

Всего запланировано 10 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практического занятия проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **1.2.2. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу**

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **1.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения и защиты предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические

задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

#### **1.4. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **2.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

## ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вопросы открытого типа		
Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Маломобильные группы населения	1. Как расшифровывается аббревиатура МГН?	<b>ОПК-3</b>
Да	2. Относятся ли к МГН люди старше 60 лет?	
Да, относятся	3. Относятся ли к МГН дети дошкольного возраста?	
Пандус	4. Назовите сооружение, предназначенное для сопряжения поверхностей пешеходных путей на разных уровнях, состоящее из одного или нескольких маршей, имеющих наклонную поверхность с продольным уклоном и, при необходимости, горизонтальные поверхности.	
Да, регламентируется	5. Регламентируется ли в нормативной литературе продольный уклон пандуса?	
Два	6. Сколько уровней поручней по высоте должно быть у ограждения пандуса?	
Разметкой и знаком	7. С помощью каких дорожных средств на местности (парковке) обозначается специализированное машино-место для транспортного средства инвалида?	
Нет, не допускается	8. Допускается ли разная высота ступеней в одном марше?	
Да, нужна	9. Нужна ли контрастная маркировка на прозрачных входных дверях и перегородках?	
Проект межевания	10. В каком документе, служащим для постановки на кадастровый учет, указываются границы и координаты земельного участка	
Градостроительный кодекс	11. Назовите основополагающий документ в сфере градостроительной деятельности	
Правила землепользования и застройки	12. Расшифруйте аббревиатуру ПЗЗ	
Время в минутах	13. Что означают цифры в обозначении предела огнестойкости строительных конструкций, например R120	
Да, относится	14. Относится ли к эвакуационному выход, который ведет из помещений первого этажа наружу через коридор?	
Незадымляемые	15. Лестничные клетки в зависимости от степени их защиты от задымления при пожаре подразделяются на обычные и ...	
Нет	16. Можно ли в жилом здании организовать эвакуационный выход из подвала через общую основную лестничную клетку?	
Пять	17. Сколько в нормативной литературе выделяют степеней огнестойкости (обозначенных римскими цифрами)?	

Не зависит	<b>18.</b> Зависит ли размер санитарно-защитной зоны от времени суток, когда работает предприятие?	
Заказчик	<b>19.</b> Как называется юридическое или физическое лицо, финансирующее возведение объекта и осуществляющее строительную деятельность с привлечением подрядчика.	
Федеральным	<b>20.</b> Кодексы РФ (Градостроительный, Земельный, Водный и т.д.) относятся к федеральным или региональным законодательным документам?	
Разрешение на строительство	<b>21.</b> Это документ, дающий застройщику право осуществлять строительство, реконструкцию и подтверждающий соответствие проектной документации требованиям градостроительного плана земельного участка.	
Санитарно-защитная зона	<b>22.</b> Расшифруйте аббревиатуру СЗЗ	
Да	<b>23.</b> Существуют ли требования к инсоляции детских площадок на территории образовательных учреждений?	<b>ОПК-3</b>
Нормоконтроль	<b>24.</b> Как называется проверка выполнения проектной и рабочей документации, определение её соответствия требованиям технических регламентов и стандартов, являющаяся обязательной частью разработки проектной и рабочей документации и её завершающим этапом?	
ПЗЗ (правила землепользования и застройки)	<b>25.</b> В каком документе устанавливаются границы функциональных зон территории города?	
На перекрёстках	<b>26.</b> На какой части дорог предусматривают «треугольники видимости»?	
Любое лицо, имеющее право на осуществление проектной деятельности	<b>27.</b> Вносить изменения в проект имеет право только автор проекта или любое лицо, имеющее право на осуществление проектной деятельности?	
<b>Вопросы закрытого типа</b>		
Варианты ответов с отмеченным правильным ответом	Содержание вопроса	Компетенция
a) M1 b) M2 c) M3 d) M4	<b>1.</b> К какой группе МГН относятся беременные женщины?	<b>ОПК-3</b>
a) Доступность b) Надежность c) Эргономичность	<b>2.</b> Как называется характеристика зданий, сооружений и используемых на них информационных средств, обеспечивающая возможность воспользоваться ими маломобильными группами населения?	

<p>a) доступность с учетом расстояний и параметров путей движения;</p> <p>b) безопасность путей движения;</p> <p>c) условия для своевременной и беспрепятственной эвакуации из здания, сооружения или в пожаробезопасную зону для исключения воздействия опасных факторов пожара;</p> <p><b>d) все варианты верные</b></p>	<p><b>3.</b> Проектные решения должны обеспечивать для МГН в зданиях и сооружениях, на их земельных участках, а также на территории общего пользования:</p>	
<p>a) пандусы;</p> <p>b) подъемные платформы;</p> <p>c) лифты;</p> <p><b>d) все варианты верные.</b></p>	<p><b>4.</b> У внешних и уличных лестниц для подъема МГН следует предусматривать...</p>	
<p>a) Носит рекомендательный характер.</p> <p><b>b) Содержит предельные параметры разрешенного строительства.</b></p> <p>c) Представляет собой чертёж с посадкой проектируемого здания на местности.</p>	<p><b>5.</b> Выберите верное утверждение. Градостроительный план...</p>	
<p>a) Конституция</p> <p>b) Кодексы</p> <p>c) Законы</p> <p><b>d) Все, перечисленные документы</b></p>	<p><b>6.</b> Федеральная законодательная база в проектировании и строительстве включает в себя:</p>	
<p>a) Федеральный закон о техническом регулировании</p> <p><b>b) Постановление №87 правительства РФ</b></p> <p>c) СП 42.13330 «Градостроительство. Планировка городских и сельских поселений»</p> <p>d) Все варианты верные</p>	<p><b>7.</b> В каком документе прописан состав разделов проектной документации?</p>	<b>ОПК-3</b>
<p><b>a) Входит в список обязательных к разработке и предоставлению в экспертизу разделов.</b></p> <p>b) Является необязательным к разработке.</p> <p>c) Разрабатывается только для линейных объектов.</p> <p><b>a) Отсутствует в Постановлении N87</b></p>	<p><b>8.</b> Раздел «мероприятия по обеспечению доступа инвалидов»...</p>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом.</li> <li>b) Высотные и не высотные.</li> <li>c) <b>Производственного, непроизводственного назначения и линейные.</b></li> </ul>	<p><b>9.</b> Согласно Постановлению N 87 правительства РФ от 16 февраля 2008 года объекты капитального строительства подразделяются на:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Должен содержать чертёж сводного плана инженерных сетей.</li> <li>b) Содержит информацию о движении транспортных средств и механизмов на площадке.</li> <li>c) Должен содержать чертёж плана земляных масс.</li> <li>a) <b>Все ответы верные.</b></li> </ul>	<p><b>10.</b> Раздел проектной документации «Схема планировочной организации земельного участка» ...</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</li> <li>b) СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»</li> <li>c) ГОСТ Р 12.2.143-2009 «Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля»</li> <li>d) Нет верного ответа</li> </ul>	<p><b>11.</b> Как называется федеральный закон в области противопожарной защиты?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Обязательны</b></li> <li>b) Необязательны</li> </ul>	<p><b>12.</b> Вставьте пропущенное слово: «Санитарные (гигиенические) правила (нормы) ***** для соблюдения гражданами, государственными органами, юридическими и должностными лицами независимо от их подчинённости и форм собственности.</p>	<b>ОПК-3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Реформа по модернизации санитарно-эпидемиологические правил и гигиенических норм;</b></li> <li>b) Раздел гигиены - изучающий влияние факторов среды населенных мест на здоровье человека;</li> <li>c) Наказание, предусмотренное за нарушение противопожарных норм и правил</li> </ul>	<p>13. «Регуляторная гильотина» это...</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Предельно допустимая концентрация вредного вещества в единице объема или массы;</b></li> </ul>	<p>14. Что такое ПДК?</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Предельно допустимый уровень вредного вещества в единице объема или массы;</li> <li>c) Предельно допустимая концентрация нейтрального вещества в единице объема или массы.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Защитным барьером;</b></li> <li>b) Рекреационной территорией;</li> <li>c) Экономически-привлекательной зоной.</li> </ul>	<p><b>15.</b> Чем является санитарно-защитная зона по своему функциональному назначению?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Температура воздуха;</li> <li>b) Относительная влажность воздуха;</li> <li>c) Скорость движения воздуха;</li> <li>d) <b>Всё вышеперечисленное.</b></li> </ul>	<p><b>16.</b> Что входит в микроклиматические показатели?</p>	<b>ОПК-3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Требования инсоляции;</li> <li>b) Противопожарные разрывы;</li> <li>c) Наличие и ширина проезда для пожарной техники;</li> <li>d) <b>Всё вышеперечисленное.</b></li> </ul>	<p><b>17.</b> Что должно учитываться при назначении расстояний между зданиями?</p>	